

医学影像技术专业

人才培养方案（三年制高职）

（2018 级）

2018 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向与职业资格.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 课程体系.....	3
(二) 专业(技能)核心课程.....	4
七、教学进程总体安排.....	5
八、实施保障.....	5
(一) 师资队伍.....	5
(二) 教学设施.....	6
(三) 教学资源.....	8
(四) 教学方法.....	9
(五) 学习评价.....	9
(六) 质量管理.....	9
九、学习成果的认定、积累及转换.....	11
十、毕业要求.....	11
十一、附录.....	11
附表 医学影像技术专业教学进程总体安排.....	12

医学影像技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：医学影像技术

专业代码：620403

二、入学要求

普通高中毕业生、中职学校毕业生或同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向与职业资格

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 医学影像技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群 或技术领域
医药卫生大类 (62)	医学技术类(6204)	1.C 制造业 专用设备制造业(35) 医疗仪器设备及器械制造 (3581) 2.F 批发和零售业 批发业(51) 医疗用品及器材批发 (5154) 零售业(52) 医疗用品及器材零售 (5254) 3.Q 卫生和社会工作 卫生(84) 医院(841) 基层医疗卫生服务(842) 专业公共卫生服务(843)	1. 专业技术人员(GBM1/2) 卫生专业技术人员(GBM1-9) 医学影像技师(2-05-07-01) 2. 商业、服务业人员(GBM4) 购销人员(GBM4-1) 医用设备购销员(4-01-09) 3. 生产、运输设备操作人员及有关人员 (GBM6/7/8/9) 机电设备装配人员(GBM6-7至6-9) 医疗器械装配工(6-05-09-01) 机械设备修理人员(GBM7-1) 精密仪器仪表修理工(6-06-02-03) 电子元器件与设备制造、装配调试及 维修人员(GBM7-3) 真空电子器件化学零件制造工 (6-08-01-01)	CT 技术岗位 DR 技术岗位 MRI 技术岗位 超声技术岗位 核医学技术岗位 介入诊疗技术岗位 放射诊疗技术岗位

本专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 医学影像技术专业职业资格或职业技能等级证书

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	卫生专业技术资格(放射医学技术)	初级(士)	X 线摄影检查技术 CT 检查技术 MRI 检查技术 医学影像诊断技术 超声检查技术	中华人民共和国人力 资源和社会保障部、国 家卫生健康委员会	选考

2	全国医用设备使用人员业务能力考评	CT 技师 MRI 技师 DSA 技师 CDFI 技师 核医学技师	X 线摄影检查技术 CT 检查技术 MRI 检查技术 医学影像设备 超声检查技术 核医学检查技术	国家卫生健康委人才 交流服务中心	选考
---	------------------	---	---	---------------------	----

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的基础医学、医学影像技术相关专业知识和技术技能，面向 CT 技术岗位、DR 技术岗位、MRI 技术岗位、超声技术岗位、核医学技术岗位、介入诊疗技术岗位、放射治疗技术等职业群（或技术技能领域），能够从事各级医院医学影像科、医疗器械制造、销售与维护企业等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、公共卫生意识、安全意识、信息素养、劳动精神、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）熟悉医学影像设备的结构、性能、维护保养基本知识。

（4）熟悉介入诊疗和放射治疗基本理论。

（5）掌握医学影像技术基础理论和基本知识，有一定的临床医学知识。

（6）掌握医学影像成像原理和检查操作专业理论。

- (7) 掌握医学影像技术的操作防护与质量控制知识。
- (8) 掌握医学影像技术的图像后处理和网络传输管理的知识。
- (9) 掌握医学影像诊断学基本知识及常见病、多发病的影像学诊断要点。

3.能力

表 3 医学影像技术专业职业能力

能力项目	主要内容
通用能力	1. 具有较强的语言表达能力；
	2. 具有较强的解决问题能力；
	3. 具有较强的沟通协调能力；
	4. 具有较强的团队合作能力；
	5. 具有较强的终身学习能力；
	6. 具有较强的信息技术应用能力；
	7. 具有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
	8. 具有较强的创新创业能力。
专业能力	1. 熟悉各种常见病、多发病的疾病特点及医学影像检查特点；
	2. 掌握 X 线摄影条件、X 线常规检查体位、特殊 X 线检查技术、X 线造影检查技术、DSA 检查、数字 X 线检查、优质 X 线摄影等操作技能；
	3. 掌握 CT、MRI、超声检查的原理及操作规程与步骤；
	4. 对常见疾病具有一定的影像诊断分析能力；
	5. 掌握图像后处理技术，具有医学影像图像获取、分析、处理、储存、打印和传输的能力，能熟练应用 HIS/RIS/PACS 系统；
	6. 具备核医学检查技术的临床应用技能；
	7. 具备安装与故障维修等维护、管理各种医学影像设备的能力；
	8. 具备应用 DSA 等各种医学影像设备系统配合开展介入放射学的相关操作技能；
	9. 能够正确执行医生的放疗方案，具有对常见病进行放疗定位、摆位和操作电子加速器的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系由公共必修课、专业必修课、专业拓展课、公共选修课构成。

表 4 医学影像技术专业课程体系

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共必修课		思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、高等数学、公共英语、体育、信息技术应用、中国传统文化、心理健康教育、创新创业教育、职业生涯与就业指导、军事理论、劳动教育、公共卫生教育
2	专业必修课	专业基础课	影像电子学基础、病理学、正常人体功能、医学影像解剖学、临床医学概论、放射物理与防护
		专业核心课	人体解剖与组织胚胎学、X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、超声检查技术、介入放射学基础、医学影像诊断技术

		实践性教学环节	军事技能、影像认识见习、医学影像设备见习、医学影像技术见习、医学影像技术综合实训、顶岗实习、毕业设计、职业资格考证/技能等级考证、劳动实践
3	专业拓展课		医用护理诊疗技术、医学统计学、医学影像技术专业英语、医学影像设备、常用急救技术、放射治疗技术
4	公共选修课	限定选修课	科学技术史、应用文写作、公共艺术
		任意选修课	科学技术类、文学艺术类、历史社会类、经济管理类、健康生活类、技能拓展类

(二) 专业(技能)核心课程

表 5 医学影像技术专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、内容与教学要求	开设学期	学时(学分)
1	人体解剖与组织胚胎学	本课程主要研究正常人体各器官的形态、结构、位置和毗邻关系、结构与功能的关系;正常人体微细结构和超微结构及其与功能的关系;以及人体的个体发生、发育及先天性畸形。要求学生掌握人体解剖学及组织胚胎学的基本理论,基本知识和基本实验技术,对正常人体的形态结构及功能方面具有初步的认识,掌握解剖学与组织胚胎学实践操作的基本技能,能够在标本、模型和活体上辨认人体形态结构。	一	64(4)
2	X线摄影检查技术	本课程主要介绍X线检查技术成像的基础知识,要求学生了解医学影像成像的基本条件,理解模拟X线成像、数字X线成像原理、设备操作步骤,掌握X线检查各个部位的摄影要点、图像后处理技术以及影像图像质量因素知识,培养学生X线摄影基本理论和熟练操作技能。	三	64(4)
3	CT检查技术	本课程主要介绍CT成像的基础知识,要求学生了解CT设备构成、CT成像的特点等,理解CT成像原理、设备操作步骤,掌握CT各个部位的摄影要点、图像后处理技术以及影像图像质量因素知识,培养学生CT成像基本理论和熟练操作CT技能。	三	64(4)
4	MRI检查技术	本课程主要介绍MRI成像的基础知识,要求学生了解MRI设备构成、MRI成像特点等、理解MRI成像原理、设备操作步骤,掌握MRI各个部位的摄影要点、图像后处理技术以及影像图像质量因素知识,培养学生CT成像基本理论和熟练操作MRI技能。	四	64(4)
5	医学影像诊断技术	本课程主要介绍各系统影像学检查方法、正常影像学表现、异常影像学表现和常见疾病的影像学诊断;要求学生了解常见疾病的病因病理,理解正常和异常影像学表现、常见疾病的临床表现,掌握各种影像学检查方法的检查价值、常见疾病的影像学表现及鉴别诊断;培养责任意识、道德修养、逻辑分析判断能力和综合知识应用的能力。	四	112(7)
6	超声检查技术	本课程主要介绍超声检查技术的基础知识,要求学生了解超声检查的适应证、禁忌症及注意事项,理解超声声像图的成像原理,掌握临床常见病、多发病的超声检查及初步诊断,培养学生获得超声检查基本理论知识和必要的诊断技能。	四	64(4)
7	介入放射学基础	本课程主要介绍常用介入手段及操作方法,要求学生了解各种不同疾病进行临床综合治疗的方法及介入放射学的新技术、临床应用及发展趋势和前景。理解各个系统介入检查的并发症及处理方法;能够运用利用介入放射学的方法治疗和诊断常见的病症,以及介入放射学常用	四	32(2)

		方法的操作要点、适应症及并发症。		
--	--	------------------	--	--

七、教学进程总体安排

表 6 医学影像技术专业课程学时学分构成

序号	课程性质与类别		学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)
1	公共必修课		572	19.19%	35.5	23.36%
2	专业必修课	专业基础课	288	9.66%	18	11.84%
		专业核心课	496	16.64%	31	20.39%
		实践性教学环节	1305	43.78%	47.5	31.25%
3	专业拓展课		128	4.29%	8	5.26%
4	公共选修课		192	6.44%	12	7.89%
合计			2981	100%	152	100%

表 7 医学影像技术专业教学周数安排

学年	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
教学周数	20	20	20	20	20	20	120
理论周数	16	17	17	17	0	0	67
实践周数	2.5	0.5	0.5	1	20	16	40.5
考试周数	1	1	1	1	0	0	4
机动周数	0.5	1.5	1.5	1	0	4	8.5

医学影像技术专业教学进程总体安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

- （1）生师比不高于 18:1；
- （2）具有研究生学位教师占专任教师比例不低于 20%，高级职称以上教师占专任教师比例不低于 30%，“双师型”教师占专任教师比例不低于 80%；
- （3）兼职教师承担专业课时比例 50%以上。

2. 专业带头人

- （1）原则上应具有副高及以上职称，“双师型”教师；
- （2）能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在本行业、本区域具有一定影响；
- （3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
- （4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目、省级以上教科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务或职业培训。

3. 专任教师

- （1）具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的学科教育背景；
- （2）具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；

(3) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

(4) 具有较强信息化教学能力，能够开展教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等；

(5) 具有 6 个月以上企业实践经历。

4. 兼职教师

(1) 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

(2) 具有 5 年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

(3) 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(4) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；

(5) 具有较强的教学组织或实践教学指导能力，完全能够胜任课程理论教学或实践教学；

(6) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力。

(二) 教学设施

本专业现有专业教室 4 个；校内实训室 24 个；校外实习实训基地 26 个。

表 8 医学影像技术专业教室一览表

序号	教室名称	场地面积 (m ²)	教学设备数量 (台/件)	主要设备配置	主要功能	工位数
1	智慧教室（一）	82.6	97	互动式电子白板、多媒体一体机、音响、互联网 WiFi	课程教学（专业共用）	40
2	智慧教室（二）	86.5	97	互动式电子白板、多媒体一体机、音响、互联网 WiFi	课程教学（专业共用）	40
3	专业教室（一）	102	90	影像诊断读片机、互动式电子白板、多媒体一体机、音响、互联网 WiFi	医学影像技术专业课程阅片教学	40
4	专业教室（二）	101	87	影像诊断读片机、互动式电子白板、多媒体一体机、音响、互联网 WiFi	医学影像技术专业课程阅片教学	40

表 9 医学影像技术专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	场地面积 (m ²)	仪器设备数量 (台/件)	主要仪器设备配置	主要功能	工位数
1	人体解剖实验室（一）	240	238	脊柱模型、颈椎模型、心脏与透明肺、男性全身骨骼模型、各系统标本等	人体解剖课程教学（专业共用）	40
2	人体解剖标本实验室	238	213	骨架（特级）、头颈躯干水平断面、各系统标本	人体解剖课程教学（专业共用）	40
3	虚拟人体解剖实验室	102	76	多点触控虚拟解剖系统、解剖及外科手术仿真真人、人体全身肌肉附内脏模型（全身肌肉解剖）	人体解剖课程教学（专业共用）	40
4	人体解剖实验室（二）	130	162	成尸全身动脉（不带骨）、骨架（特级）、头颈躯干水平断面	人体解剖课程教学（专业共用）	40
5	健康评估仿真实训室（一）	116	161	十二导同步心电图机、动态心电监测系统、动态血压监护仪、肺功能分析仪	临床医学概论课程教学（专业共用）	40

6	内科护理实训室 (一)	102	21	智能化心肺检查和腹部检查教学系统	临床医学概论课程教学(专业共用)	40
7	内科护理实训室 (二)	110	105	高级成人护理电子标准化病人教学系统	临床医学概论课程教学(专业共用)	40
8	虚拟机能实验室 临床思维综合训练实训室	115	153	易迪优医学机能学虚拟实验室系统、教师和学生微型计算机	基础课课程教学(专业共用)	40
9	病理标本室	96.5	177	电动离心机、肾压迫性萎、心肌褐色萎缩等病理标本	病理学课程教学(专业共用)	40
10	数码互动显微镜室(一)	121	91	数码显微镜、电子计算机	病理学课程教学(专业共用)	40
11	数码互动显微镜室(二)	120	6049	数码显微镜、电子计算机	病理学课程教学(专业共用)	40
12	OSCE 考站(一)	117.1	24	考试信息化管理系统软件	专业共用	40
13	OSCE 考站(二)	92.93	22	考试学生答题及中控电脑	专业共用	40
14	普通 X 线检查室	136	52	X 线机、X 线检查体模、更衣隔断室、个人放射防护用品	X 线摄影检查技术课程教学	40
15	X 线检查室(二)	45	2	高频 X 射线摄影机	放射治疗技术课程教学	15
16	DR 检查技术实训室	62	24	模拟 DR 训练系统、X 线定位模拟人、更衣隔断室、个人放射防护用品	医学影像诊断技术 X 线摄影检查技术课程	40
17	CT 检查技术实训室	102.24	24	CT 机、CT 影像定位模拟人、高压发生器高压注射器、更衣隔断室、个人放射防护用品	医学影像诊断技术 CT 检查技术课程教学	40
18	数字胃肠检查实训室	136	52	X 线胃肠机、胃肠检查对比剂、更衣隔断室、个人放射防护用品	X 线摄影检查技术课程教学	40
19	PACS 阅片室	115	221	PACS 系统教师和学生微型计算机、多媒体一体机、PACS 系统服务器	医学影像解剖学、医学影像诊断技术课程教学	40
20	影像设备维修实训室	56.8	129	旧 X 线机、X 线防护设施及器材	医学影像设备课程教学	20
21	影像电子学实训室	92	129	电子技术实验设备、器材	医学影像电子学课程教学	20
22	影像电子学实训室(二)	89	117	电子技术实验设备、器材	医学影像电子学课程教学	20
23	磁共振检查室	94.7	24	磁共振主机、磁共振工作站软件	MRI 检查技术课程教学	40

24	超声检查室	89.4	36	超声检查训练模拟器、超声腹部检查训练模型、彩色多普勒超声诊断	超声检查技术课程教学	40
----	-------	------	----	--------------------------------	------------	----

表 10 医学影像技术专业校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实习项目	实习内容	容纳学生人数
1	**市第三医院	顶岗实习	影像专业技能	10
2	**市第四医院	顶岗实习	影像专业技能	10
3	**市人民医院	顶岗实习	影像专业技能	8
4	**大学第一附属医院**医院	顶岗实习、影像认识见习、影像技能见习	影像专业技能	8
5	**市第一医院	顶岗实习	影像专业技能	10
6	****大学附属医院	顶岗实习、影像技能见习	影像专业技能	15
7	**市中心医院	顶岗实习	影像专业技能	8
8	**大学**阳医院	顶岗实习、影像认识见习、影像技能见习	影像专业技能	8
9	**市第五医院	顶岗实习	影像专业技能	10
10	**市第三人民医院	顶岗实习、影像技能见习	影像专业技能	8
11	**现代医院有限公司	顶岗实习	影像专业技能	10
12	**省第五人民医院	顶岗实习	影像专业技能	10
13	**高新区人民医院	顶岗实习	影像专业技能	8
14	**中西医结合医院有限公司	顶岗实习	影像专业技能	10
15	**开发区中心医院	顶岗实习	影像专业技能	12
16	**市第二医院	顶岗实习	影像专业技能	10
17	**市中医医院	顶岗实习	影像专业技能	8
18	**市妇幼保健院	顶岗实习	影像专业技能	8
19	**总队**医院	顶岗实习	影像专业技能	10
20	**市中心医院	顶岗实习	影像专业技能	5
21	**市妇幼保健院	顶岗实习	影像专业技能	10
22	**第二医院	顶岗实习	影像专业技能	8
23	**中心医院	顶岗实习	影像专业技能	15
24	**市第一医院	顶岗实习	影像专业技能	10
25	**市第三人民医院	顶岗实习	影像专业技能	6
26	**市第五医院	顶岗实习	影像专业技能	10

(三) 教学资源

1.教材

教材优先选用国家规划、获奖教材或近三年新出版教材。教师可结合专业教学改革，适应信息化教学需要，开发国家规划教材或新形态教材。

2.图书文献

在备课、教学、教学资源制作等环节广泛利用相关图书和文献资源，结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富专业图书和文献资源。专业类图书文献主要包括：医学影像技术行业政策法规、行业标准、技术规范以及操作手册等；医学影像技术专业类图书和

务实案例类图书；订阅《中国医学影像学杂志》、《中国介入影像与治疗学》、《中华超声影像学杂志》、《影像诊断与介入放射学》、《肿瘤影像学》等医学影像技术专业学术期刊。

3.数字资源

根据专业教学改革需要，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设《人体解剖学与组织胚胎学》、《病理学》、《医学影像诊断技术》等精品在线开发课程，开发和利用文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。

表 11 专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址	备注
1	《人体解剖与组织胚胎学》精品在线开放课程	智慧职教	http://www.icve.com.cn/ ***	自建
2	《病理学》精品在线开放课程	智慧职教	http://www.icve.com.cn/ ***	自建
3	《医学影像诊断技术》精品在线开放课程	学习通	https://mooc1-1.chaoxing.com/ ****	自建
4	《人体解剖与组织胚胎学》国家精品在线开放课程	爱课程	http://www.icourse163.org/ ***	共享
5	《医学影像学》在线开放课程	爱课程	http://www.icourse163.org/ ***	共享

（四）教学方法

本专业坚持学生主体、全面发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用混合式教学、理实一体教学等教学模式，项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法实施教学。

（五）学习评价

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，构建学生自评、小组互评、教师点评、临床带教老师评价、用人单位评价等多元教学评价体系。

（六）质量管理

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施产业发展调研、行业企业人才需求调研、毕业生跟踪回访调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

表 12 医学影像技术专业质量保证

序号	质量保证方式	实施时间	呈现形式
1	产业发展调研	每年 7-8 月	调研报告
2	行业企业人才需求调研	每年 7-8 月	调研报告
3	毕业生跟踪回访调研	每年 7-8 月	调研报告

4	教学检查	每学期	检查报告
5	教学督导	每学期	督导简报
6	学生评教	每学期	评教报告
7	教师评学	每学期	评学报告
8	听课评课	每学期	听课记录
9	成绩分析	每学期	分析报告
10	学情调研	每年 5 月	调查报告
11	毕业资格审核	第六学期	审核报告
12	人才培养工作状态信息采集	每年 9 月	质量报告
13	教师年度绩效考核	每年 12 月	绩效报告
14	专业检查（评估或认证）	每 3 年	评估（检查或认证）报告

九、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累与转换，为学生提供多样化学习平台和机会，鼓励学生在实践训练中开展技术创新，提升学生就业竞争力和可持续发展能力。学习成果认定、积累与转换包括职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换。

表 13 医学影像技术专业学习成果认定、积累与转换

序号	学习成果名称及级别	免修/免考课程名称	转换学分	备注
1	全国大学生创新创业大赛或其他创新创业专题竞赛（三等奖及以上）	毕业设计	4	免修
2	医学影像技术岗位工作 3 年	顶岗实习	32	免修
3	公开发表医学影像技术方向（X 线；CT；MRI）论文	X 线摄影检查技术/CT 检查技术/MRI 检查技术	4/4/4	免考其一
4	公开发表医学影像技术方向（超声）论文	超声检查技术/医学影像设备/临床医学概论	4/4/4	免考其一
5	获医学影像技术方面（X 线；CT；MRI）专利	X 线摄影检查技术/CT 检查技术/MRI 检查技术	4/4/4	免考其一
6	获医学影像技术方面（超声）专利	超声检查技术/医学影像设备/临床医学概论	4/4/4	免考其一

十、毕业要求

本专业学生毕业要求是：修满专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，成绩合格，德智体美劳全面发展，体质健康测试达到合格以上标准。

十一、附录

附录：医学影像技术专业教学进程总体安排

附录

附表 1 医学影像技术专业教学进程总体安排

课程性质 与类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	考核 方式	周学时数/教学周数						备注
									一	二	三	四	五	六	
公共 必修 课	1	310001001	思想道德修养与法律基础 1	1.5	24	16	8	考查	2/12						
	2	310001002	思想道德修养与法律基础 2	1.5	24	16	8	考试		2/12					
	3	310001003	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 1	2	32	24	8	考试			2/12+8				
	4	310001004	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 2	2	32	24	8	考查				2/12+8			
	5	310001005	形势与政策	1	16	16	0	考查							讲座
	6	309001001	大学语文	3	48	48	0	考查	4/12						
	7	309001002	高等数学	3	48	48	0	考试		4/12					
	8	309001003	公共英语 1	3	48	48	0	考试	4/12						
	9	309001004	公共英语 2	1.5	24	24	0	考查		2/12					
	10	311001001	体育 1	1.5	24	4	20	考查	2/12						
	11	311001002	体育 2	1.5	24	4	20	考查		2/12					
	12	311001003	体育 3	1.5	24	4	20	考查			2/12				
	13	300001006	信息技术应用	1.5	24	12	12	考查		2/12					混合式学习
	14	300003078	中国传统文化	1.5	24	24	0	考查		2/12					线上学习
	15	300001003	心理健康教育	2	32	24	8	考查	2/16						线上学习

	16	310001012	创新创业教育	1.5	24	16	8	考查	2/12							
	17	310001013	职业生涯与就业指导	1.5	24	16	8	考查		2/12						
	18	300001001	军事理论	2	36	36	0	考查	2/18						线上学习	
	19	300001007	劳动教育	1	16	16	0	考查	4	4	4	4			讲座	
	20	300001008	公共卫生教育	1.5	24	0	24	考查		2/12					线上学习	
	小计			35.5	572	420	152		18	18	4	2				
专业必修课	1	308032002	影像电子学基础	4	64	46	18	考试	4/16							
	2	308012005	病理学	2	32	28	4	考试		2/16						
	3	308012031	正常人体功能	2	32	28	4	考试		2/16						
	4	308032020	医学影像解剖学	4	64	30	34	考试		4/16						
	5	308032028	临床医学概论	4	64	44	20	考试			4/16					
	6	308034007	放射物理与防护	2	32	28	4	考查	2/16							
	小计			18	288	204	84		12	12						
	1	308032015	人体解剖与组织胚胎学	4	64	44	20	考试	4/16							
	2	308032024	X线摄影检查技术	4	64	32	32	考试			4/16					
	3	308032025	CT检查技术	4	64	44	20	考试			4/16					
	4	308032026	MRI检查技术	4	64	44	20	考试				4/16				
	5	308032012	医学影像诊断技术	7	112	56	56	考试					8/14			
	6	308032027	超声检查技术	4	64	44	20	考试					4/16			
	7	308034005	介入放射学基础	4	64	46	18	考试			4/16					

		小计			31	496	310	186				18	16				
实践性教学环节	1	300005012	军事技能	2	60	0	60	综合测评	30/2								
	2	308035010	影像认识见习	0.5	15	0	15	见习总结	30/0.5							校外	
	3	308035012	医学影像设备见习	0.5	15	0	15	见习总结		30/0.5						校外	
	4	308035013	医学影像技术见习	0.5	15	0	15	见习总结			30/0.5					校外	
	5	308035014	医学影像技术综合实训	1	30	0	30	技能考核					30/1				
	6	300005007	顶岗实习	32	960	0	960	出科考核及实习总结						30/20	30/12		
	7	300005008	毕业设计	4	120	0	120	作品考核							30/4		
	8	300005010	职业资格考证/技能等级考证	4				证书									课外
	9	300005011	劳动实践	3	90	0	90	综合测评	15	15	15	15	15	15	15		课外
			小计			47.5	1305	0	1305								
专业拓展课	专业选修课	1	308032023	医用护理诊疗技术	2	32	28	4	考查		2/16						二选一
		2	308034008	医学统计学	2	32	28	4	考查		2/16						
		3	308034010	核医学检查技术	2	32	28	4	考查			2/16					二选一
		4	308034009	医学影像技术专业英语	2	32	28	4	考查			2/16					
		5	308032019	医学影像设备	2	32	28	4	考查				2/16				二选一
		6	308034004	常用急救技术	2	32	28	4	考查				2/16				
		7	308032014	放射治疗技术	2	32	28	4	考查				2/16				
				小计			8	128	112	16			2	2	2		

公共选修课	限定选修课	1	300003130	科学技术史	2	32	32	0	考查		2/12					线上学习	
		2	300003077	应用文写作	2	32	32	0	考查			2/12					线上学习
		3	300003129	公共艺术	2	32	32	0	考查					2/12			线上学习
		小计				6	96	96	0		0	2	2	2	0	0	
	任意选修课	1	300003001	科学技术类	2	32	32	0	考查		2/12						二选一 线上学习
		2	300003002	文学艺术类	2	32	32	0	考查		2/12						
		3	300003003	历史社会类	2	32	32	0	考查			2/12					二选一 线上学习
		4	300003004	经济管理类	2	32	32	0	考查			2/12					
		5	300003005	健康生活类	2	32	32	0	考查					2/12			二选一 线上学习
		6	300003006	技能拓展类	2	32	32	0	考查					2/12			
小计				6	96	96	0		0	2	2	2	0	0			
合计				152	2981	1238	1743		22	24	22	24					

说明：本专业共开设课程 47 门，2981 学时，152 学分。其中，理论教学 1238 学时，占总学时的 41.53%；实践教学 1743 学时，占总学时的 58.47%。